

НИЖЕГОРОДСКІЯ ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

за неофициальную статью администраціи
Губернскихъ Вѣдомостей, съ издѣліемъ въ
Томскомъ Изданіи съ доставкой въ редак-
ціи въ другія мѣста 2 р. 50 к.

Подписка принимается въ типо-
графіи губернскаго правленія и у гг. учас-
твыхъ въездныхъ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО СРЕДАМЪ.

№ 39.

27 сентября 1895 года.

За присылку частіи
ЛЕНТЪ

за присылку частіи
ЛЕНТЪ

за присылку частіи
ЛЕНТЪ

Статьи и корреспонденціи, присылаемыя редактору, должны быть въ подписью и съ адресомъ автора. Статьи, признаваемыя неудобными для печатанія, не возвращаются. Статьи, въ случаѣ надобности, могутъ быть сокращены и въмѣненію. Личныя объясненія съ редакторомъ ежедневно (кроме прасинныхъ дней) въ 12 ч. дня въ редакціи „Губ. Вѣд.“, въ Москвѣ, въ редакціи губернскаго правленія.

ПОСЛѢДНІЯ ТЕЛЕГРАММЫ.

(Россійск. Телегр. Агентств.).

Парижъ, 26 сентября. Президентъ республики принималъ генерала Богданова и полковника Валикова. Министръ президентъ пригласилъ 26 сентября князя Лобанова-Ростовскаго на завтракъ, на который присутствовали также японскіе министры и члены русскаго посольства.

МѢСЯЧНЫЙ ОТДѢЛЪ.

ГОРОДСКАЯ ХРОНИКА.

Надняхъ г. начальникъ губерніи обратился къ полиціи-генералу, къ члену въ начальнику и уполномоченному въспитаніемъ нижегородской губерніи съ циркулярнымъ предложеніемъ, по поводу предстоящей особыей переноски.

И. И. Бецкой.

(Овоичаніе).

Придавая большое значеніе физической сторонѣ воспитанія, Бецкой указывалъ для насъ рациональныя правила, заимствованныя преимущественно у Локка и доктора Спенсера. Физическое воспитаніе подраздѣлялось на четыре возраста: отъ рожденія до отнятія отъ груди, отъ отнятія отъ груди до 6-ти лѣтъ, отъ 6-ти до 10-ти и отъ 10-ти до 16-ти лѣтъ. Для каждаго возраста предписаны особые общія, а именно главнѣйшее знаніе обращено на воздухъ, одежду, пищу. Отъ развитія организма Бецкой считалъ обращать вниманіе на характеръ тональности въ, особенно ему, направлять дальнейшую дѣятельность, принятая въ насъ другіе способы нравственнаго воспитанія по воспитанію. Укрѣпляя тѣло, физическое воспитаніе способствуетъ въ развитіи душевныхъ способностей. Поэтому воспитанію, по мнѣнію Бецкаго, долженъ вѣсть физическія

Въ видѣ государственной важности этого дѣла, его превосходительство предлагаетъ принять мѣры, а также сообщить объ этомъ всѣмъ подчиненнымъ должностнымъ лицамъ, извѣстивъ постоянное сношеніе съ городскими и въ общности съ сельскими населеніемъ, къ предупрежденію и устраниченію всякаго неурядища толкованій или переноса. Въ циркулярѣ предлагается разслѣдовать вселенію, что:

- а) предстоящая переноска не имѣетъ ничего общаго съ бывшими реинвалими;
- б) переноска будетъ касаться не только одного какого-либо сословія, но рѣшительно всѣхъ и каждаго безъ исключенія, и даже проживающихъ въ Россіи иностранцевъ;
- в) переноска отъѣзда не предпринимается для установленія какихъ-либо налоговъ или повинностей, а также для дарованія какихъ-либо помилъ льготъ;
- г) не будетъ служить переноска какому-либо воспитанію въ полиціи устройствъ крестьянъ. Они имѣютъ лишь обич-

ственную плѣть: доставить правительству строгое число населенія, извѣстивъ о его размѣщеніи и охватѣхъ состава и распределенія.

Въ заключеніе г. начальникъ губерніи выражаетъ желаніе, чтобы населенію извѣстной ему губерніи уроковъ былъ тотъ странный взглядъ, что никто изъ обывателей при добросовѣстности и правдивости отбывалъ при переносахъ не имѣетъ своихъ помилъ или на себя, на своихъ близкихъ никакихъ невѣдностей или отъчужденностей.

Въ среду, 20 сентября, въ дворцѣ губернатора происходило общеніе въ пред-
сѣдательствѣ его превосходительства, со-
блюдая въ участіи не равнотежи, о фор-
мированіи дополнительнаго штата полиціи
на время Всероссийской выставки.

управленія такія, чтобы они имѣли образовательное значеніе на душу ребенка. Здѣсь въ воспитаніи начинается военная часть—финно-моральная, въ основу которой Бецкой положилъ мысль: „преданность вѣтъ всѣмъ порокамъ, а трудолюбие—отецъ всѣхъ добродѣтелей“. Воспитаніе должно приучать дѣтей не только въ истерическимъ и трудолюбивымъ, но и въ всѣхъ домашнимъ и хозяйственнымъ работамъ, однако, такъ, „чтобы дѣти сами находили изъ нихъ удовольствіе, но все то отари-
тельно, что отлагается“. Приученіе служить нествъ разумно, оспора по дѣлать, свѣдѣ въ способностяхъ дѣтяти. По мнѣнію Бецкаго, разумно устроивши дѣтей въ и руководя имъ не только укрѣплять здоровье, но и приучать къ трудолюбію, имѣть бодрость и неслѣдуетъ дѣти, вселенію „до-
умишленія и конкретна“, рисовать дѣтей въ дружескимъ чувствамъ и служить въ вселенію вѣрности способностей, о которыхъ необходимо звать воспитателяхъ.

Свое воспитаніе иго отведено въ педагогической системѣ Бецкаго моральному

воспитанію, главною дѣйствующею силой въ которомъ признавался „дѣтій привычка“. Бецкой много работала о томъ, чтобы дѣти нравственнаго воспитанія не пропадали въ уличномъ, созданномъ по его плану. Такъ, напримеръ, въ уличѣ калѣскаго корпуса было запрещено вѣдѣти держать свою собственную вѣрность приходу. Въ воспитаніи, учителя и даже простые служители должны были образовывать дѣтей зѣбѣ сему, въ которой привлекло и хорошо жалѣло въ воспитаніи дѣтей. Начальство должно поощрять или поощрять вѣрность и целесообразнаго обращенія. Въ строгости воспитанія Бецкой не признавалъ никакой пользы и воспитанію въ воспитаніи вѣрности. „Единственнаго воспитанія, — писалъ онъ въ истерическомъ вѣрности дому, — вѣсти воспитанія: законъ въ строго утверждать: никогда и не за что по дѣтей, но не удачи въ уличѣ приводитъ, но стрѣхъ уличности въ нихъ отъ рѣшительности воспитанія, что „въ такомъ дѣйствительное средство въ ихъ воспитанію, да и въ физикъ доказано, что быть

Владиміръ Паслоъ Лавровъ

Редакторъ Г. Деминъ.